
O desafio da sustentabilidade

Haihani Silva Passos

Sustentabilidade

O que isso tem a ver com a gente?



Até o início de **2007**,
era tema de
conversa restrita a
um círculo de
especialistas,
empresas
socialmente
responsáveis e
ambientalistas

Sustentabilidade

E o que mudou?

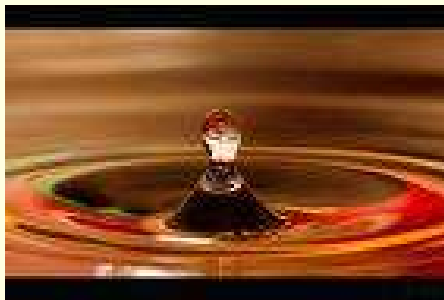


O que mudou foi a certeza

O relatório do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas da **ONU** mostrou que o **planeta** está ficando cada dia **mais quente** e que boa parte da **responsabilidade** disso não se deve, como se imaginava, a fenômenos naturais, mas ao **Homem**.

Sustentabilidade

- O que mudou foi o sentimento de culpa



O homem é o único ser vivo capaz de destruir o ambiente onde vive

Tornou-se **concreta** o que era apenas uma **suposição** de alguns: a ação humana sobre o Planeta está tirando da nossa grande casa **mais recursos** naturais do que ela é **capaz de repor**.

Desenvolvimento Sustentável = fazer melhor

- Sustentabilidade = manter



Sustentabilidade

- É um conceito sistêmico, relacionado com a continuidade dos aspectos econômicos, sociais, culturais e ambientais da sociedade humana
 - ecologicamente correto;
 - economicamente viável;
 - socialmente justo; e
 - culturalmente aceito.

O Planeta em risco

A terra não suporta as atuais **23 bilhões** de toneladas de carbono.



20% a 30% de todas as espécies animais e vegetais estão ameaçadas.



Temos pouco mais de cem meses, até **2015**, para começar a reduzir a emissão de gases de efeito estufa ou então corremos o risco de nos aproximarmos do limite de **2%**, um risco em potencial.



O dilema, segundo Mohan Munasinghe



“Está claro que o atual modelo de desenvolvimento esgotará a vida do Planeta.

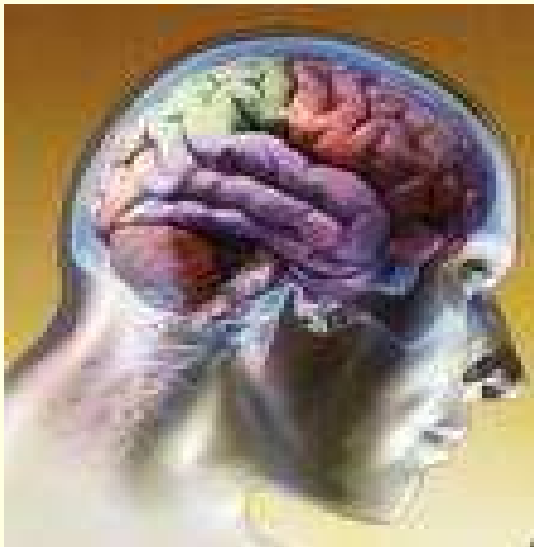
É preciso repensar novos modos de consumo e produção, antes que não haja mais condições de produzir e consumir.”

Como superar o dilema ?



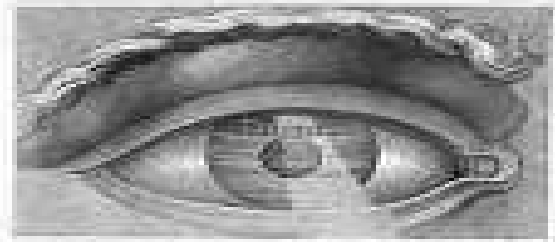
Com a substituição de um modelo de desenvolvimento e de uma economia comprovadamente insustentáveis por um modelo e economia sustentáveis, que possibilitem geração de riqueza com equilíbrio ambiental e justiça social.

E como fazer isso na prática?



A partir de uma mudança radical de modelos mentais que incorporem o fato de que não vivemos mais, como no século 18, em que a Terra parecia grande e ilimitada. E os mercados acreditavam que sempre retirariam da natureza o que precisassem.

- Empresas precisam aprender a produzir de modo sustentável.
- Indivíduos precisam aprender a consumir de modo sustentável.
- Governos precisam estimular empresas e indivíduos a produzirem e consumirem de modo sustentável.
- Ações de desenvolvimento regional voltada para melhor alocação de recursos



Os dois grandes desafios

natureza ética

A ética da **sustentabilidade** é a de reconhecer que, humanos, somos **pequenos e mortais** e que, por isso, não temos o direito de **aquecer a vida**, tirar sua fertilidade, desprotegê-la, descuidar de sua vitalidade, pelo simples fato de que dela dependemos.

comportamento

Se foi o nosso **jeito de pensar e agir** que levou a uma ameaça do equilíbrio do sistema que dá suporte à nossa vida, podemos e devemos **mudar nosso jeito de pensar e agir**.



A resposta é...

SUSTENTABILIDADE

O compromisso
(prometer ao outro)
mais humano entre os
compromissos humanos
do século 21



Sustentabilidade
é...

**A título de alinhamento
de idéias e conceitos**

Sustentabilidade é...

“ A capacidade de as **gerações presentes** satisfazerem suas **necessidades** sem comprometer a a das **gerações futuras** satisfazerem as suas”

Gro Bruntland



Sustentabilidade nos negócios é...



“O equilíbrio dos resultados econômico-financeiros, com resultados ambientais e sociais”

John Elkington

Sustentabilidade ...



“ O ponto de intersecção
entre **ações** e os
interesses da **sociedade**
e do **planeta**”

Andrew Savitz

Sustentabilidade ...



“Fazer a coisa **certa** do jeito **certo**”

A. F. S. Neto

Sustentabilidade ...



“Dar **certo** fazendo as coisas
certas do jeito **certo**”

Fábio Barbosa



Fazer a coisa certa...

- Implica uma profunda **revisão ética** no modo de pensar e realizar negócios em um mundo caracterizado pela escassez de recursos, crescente desigualdades sociais e um Planeta sob ameaça da desastrosa intervenção humana...
- Requer **mudanças** em princípios e práticas, reengenharia de processos, modelos de produção e consumo, envolvimento e mobilização das ações públicas e privadas...
- Exige que todos os **indivíduos** , assumam **responsabilidades** sociais e ambientais.

O movimento de incorporação dessas responsabilidades



Estágio 1- Não
responsabilidade
social

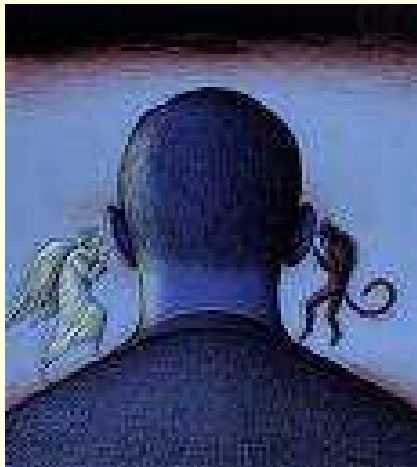
Estágio 2 –
Cidadania
Corporativa

Estágio 3 – Práticas
socioambientais

Estágio 4 -
Sustentabilidade

A liderança de sustentabilidade

Um perfil



Valores

- Elevado senso de justiça
- Apego á liberdade
 - Senso de humanidade
- Solidariedade
 - Tolerância
- Transparência
 - Ética
- Fé no futuro

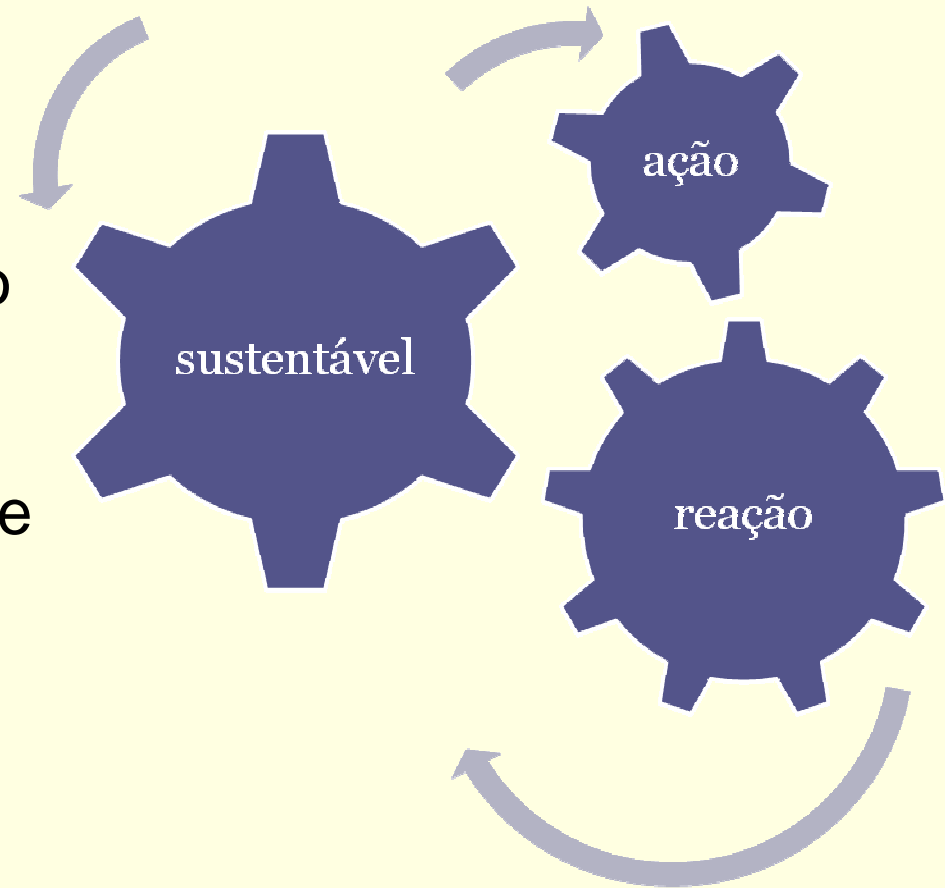
Inserção dos valores nas estratégias de Desenvolvimento Regional

- Sustentabilidade está deixando de ser um tema **periférico** para ocupar o cerne das **estratégias Regionais**
- O foco antes **interno** está cedendo lugar para outro focado nas **ações**
- A visão **compensatória** empresta a cena para a de **valor adicionado**.



Educação continuada para a inovação

- A educação deve ser **processual**, **formadora de cultura**, dirigida a todos, com o objetivo de **mobilizar, criar nova consciência, mudar paradigmas e formar massa crítica**.



Educação continuada para a inovação

- Se o principal desafio da sustentabilidade é **reinventar modelos de produção e negócio** a partir de um parâmetro de *triple botton line*, só se promove mudança com educação.



Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade

- Só se faz a **transformação** para a sustentabilidade com **consciência do desenvolvimento regional**
- Logo, só se faz a **transformação** em regiões que possuem **práticas de gestão diferenciadas...**



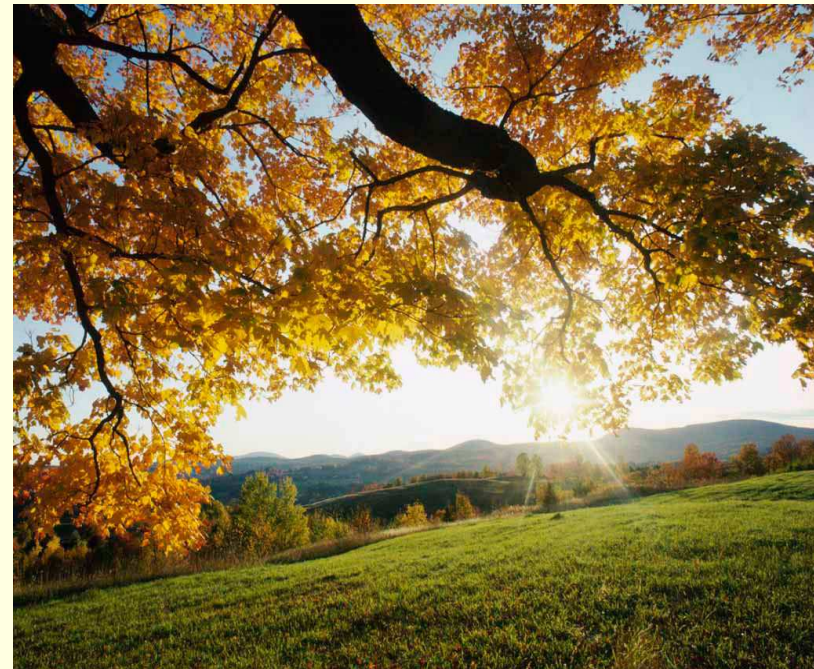
Desenvolvimento Regional e Sustentabilidade

- Só se **muda a cultura** para a **sustentabilidade** com consciência e conhecimento das análises regionais, identificando gargalos e principais entraves.



Educação continuada para a inovação

- Educa-se para **valores**, com o propósito de **legitimar** coletivamente as crenças socioambientais
- Educa-se para dar **clareza as políticas**, possibilitando encaixá-la no cotidiano da sociedade
- Educa-se para desenvolver novas **competências e habilidades**



- O desafio da transição...
- Das **contradições**, dos **impasses**, dos **avanços** e **retrocessos**...
- Conviver com um paradigma (o do *botton line*) que **ainda não se foi** com a chegada de um novo paradigma (o do *triple boton line*) que **ainda não se instalou** por completo

